



Distrito Escolar Sugar-Salem No. 322

105 West Center • PO Box 150 • Sugar City, ID 83448
Teléfono (208) 356-8802 • Fax (208) 356-7237

Return *to* Learn

**REGRESO SEGURO A
INSTRUCCIONES PERSONALES Y
CONTINUIDAD DE SERVICIOS**



Distrito Escolar Sugar-Salem No. 322

105 West Center • PO Box 150 • Sugar City, ID 83448
Teléfono (208) 356-8802 • Fax (208) 356-7237

1 de julio de 2021

Padres y patrocinadores de Sugar City:

Mientras nos preparamos para el próximo año escolar, hemos pensado mucho en cómo podemos satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes, padres, maestros y patrocinadores y seguir proporcionando un entorno de aprendizaje seguro. Sabemos que la instrucción presencial es el método más eficaz para la instrucción y el aprendizaje de los estudiantes. Como tal, comenzaremos el próximo año en la Fase 1 y esperamos continuar operando bajo esas pautas durante todo el año. Si es necesario, los planes de la Fase 2 y 3 están preparados y disponibles.

Dada nuestra experiencia del año pasado, creemos absolutamente que podemos garantizar la seguridad de nuestros estudiantes y maestros y aún brindar una experiencia escolar para los estudiantes que funcionará de manera muy similar a la que conocemos. Hemos hecho ajustes al plan del año pasado que están de acuerdo con las pautas que nos han dado los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), la Salud Pública del Este de Idaho (EIPH) y la Junta de Educación de Sugar Salem. Este plan se describe en las páginas adjuntas.

¡Esperamos con ansias el próximo año escolar! Estamos comprometidos a brindar la mejor experiencia posible para todos los involucrados. Los efectos de la pandemia continúan manifestándose de diversas formas. Como tal, continuaremos respondiendo y adaptándonos a las circunstancias existentes, según lo requiera cada situación.

Atentamente,

Chester Bradshaw
Superintendente de escuelas

Justificación para la reapertura de escuelas

Creemos que lo mejor para los estudiantes del Distrito Escolar Conjunto 322 de Sugar Salem es continuar con la instrucción y el aprendizaje cara a cara tanto como sea posible. Este plan proporcionará información clave sobre los pasos adicionales que tomaremos para garantizar la salud y la seguridad de nuestro personal y estudiantes mientras reabrimos las escuelas el 23 de agosto. Con base en la siguiente información, creemos que podemos abrir escuelas y continuar protegiendo la salud y seguridad del personal y los estudiantes.

1. Idaho ha entrado con éxito en la Etapa Cuatro del Plan de Rebotes de Idaho del Gobernador, que permite la dotación de personal sin restricciones en los lugares de trabajo con distancia física, protección personal y saneamiento para protección.
2. El Centro para el Control de Enfermedades está fomentando la reapertura de escuelas siempre que sea posible. El CDC también está alentando a las comunidades y juntas locales a mantenerse alineados con las necesidades de su comunidad. "Los CDC siempre han dicho que los legisladores locales deben elaborar políticas para su entorno local", según la directora de los CDC, Rochelle Walensky, en un comunicado el 30 de junio.th
3. El Distrito de Salud Pública del Este de Idaho no ha emitido ninguna orden que sugiera que las escuelas no deberían educar en un entorno cara a cara.

Principios rectores

1. **Tomaremos precauciones razonables y racionales para proteger la salud y seguridad de nuestro personal y estudiantes.** Las medidas de precaución para proteger la salud de los estudiantes deben equilibrarse con el impacto potencial disruptivo u obstructivo en el aprendizaje de los estudiantes.
2. **Colaboraremos con nuestros funcionarios de salud pública locales** para tomar decisiones ante un repunte de la transmisión comunitaria.
3. **Usaremos la información de la agencia de salud oficial para tomar decisiones.** La orientación de los CDC y la salud pública estatal se revisará en colaboración con nuestra agencia de salud local para identificar los pasos apropiados y evaluar la viabilidad y necesidad de las estrategias recomendadas. La información de fuentes no oficiales puede proporcionar información adicional; sin embargo, nuestras decisiones se basarán en información de agencias oficiales de salud pública. Todas las demás fuentes de información se seleccionarán cuidadosamente para garantizar que nuestras decisiones se basen en evidencia basada en investigaciones.
4. **Creemos que los estudiantes aprenden mejor a través de la instrucción directa de maestros altamente efectivos.** Continuar promoviendo la instrucción cara a cara para que suceda de manera segura es nuestra principal prioridad. Si ese ideal se vuelve imposible, entonces **Haremos todo lo posible para continuar el aprendizaje de los estudiantes a través de instrucción en línea en casa.**
5. **La expectativa en todas las fases es que las familias apoyen completamente las necesidades educativas de sus estudiantes durante esta pandemia.** Nos esforzaremos por ofrecer un plan de estudios completo mientras continuamos trabajando a través de los efectos de la pandemia.

Fase 1: Las escuelas reabren para todos los estudiantes con precauciones adicionales

En la Fase 1, los estudiantes regresarán a la escuela con precauciones adicionales para proteger la salud y seguridad de los estudiantes y el personal. En la medida de lo posible, se implementarán las recomendaciones de los CDC y las agencias de salud pública de Idaho. La Fase 1 presenta el mayor riesgo de transmisión, pero también brinda la educación más completa para los estudiantes. Creemos que implementar este plan que incluye estrategias clave para minimizar el riesgo de transmisión es la decisión correcta para el éxito de los estudiantes. Otros planes solo se implementarán si las agencias de salud pública exigen medidas más restrictivas o si las ausencias del personal o de los estudiantes hacen que no sea práctico continuar con la Fase 1.

Responsabilidades familiares - Fase 1

- Seguimiento de los síntomas.

Se les pedirá a los padres y tutores que vigilen a sus hijos para detectar síntomas cada mañana, incluido el control de la temperatura de sus hijos todos los días antes de enviarlos a la escuela.

- Autocuarentena.

Si algún estudiante ha estado en contacto cercano con una persona que ha sido diagnosticada con COVID-19, se le pedirá que se ponga en cuarentena durante 14 días de acuerdo con las pautas de los CDC.

- Equipo de protección personal.

De acuerdo con el Plan de Respuesta Regional COVID-19 de Salud Pública del Este de Idaho (EIPH), los estudiantes pueden usar máscaras para ayudar a prevenir la transmisión de enfermedades, especialmente durante los momentos en que el distanciamiento físico no será posible. Los estudiantes que viajan en los autobuses escolares pueden optar por usar máscaras faciales. Los maestros pueden alentar a los estudiantes a usar máscaras en sus aulas cuando sea apropiado.

- Higiene personal

Se pide a las familias que enseñen a sus hijos buenas prácticas de higiene, específicamente lavarse las manos con frecuencia. Se anima a los estudiantes a traer su propia botella de agua recargable a la escuela.

Responsabilidades del personal - Fase 1

- Seguimiento de los síntomas

Se alientará al personal a que se controlen a sí mismos para detectar síntomas cada mañana, incluido el control de la temperatura todos los días antes de llegar a la escuela.

- Autoinforme

El personal debe informar al supervisor directo y / o al director de su escuela si tienen síntomas de COVID-19, una prueba positiva para COVID-19 o si estuvieron expuestos a alguien con COVID-19 en los últimos 14 días de acuerdo con la información de salud. Compartir regulaciones para COVID-19. Esta información se mantendrá confidencial como parte de su expediente de salud personal y solo se divulgará al personal apropiado dentro del Departamento de Recursos Humanos y al Superintendente / designado, según sea necesario.

- Autocuarentena. Si algún miembro del personal ha estado en contacto cercano con una persona que ha sido diagnosticada con COVID-19 y posteriormente desarrolla síntomas, se le puede pedir que se ponga en cuarentena durante dos semanas de acuerdo con las pautas de los CDC.

- Equipo de protección personal.

El personal recibirá máscaras para minimizar el riesgo de transmisión de enfermedades, especialmente en situaciones en las que estarán muy cerca de los estudiantes u otros miembros del personal (menos de 6 pies). Se debe usar el juicio profesional para determinar si las máscaras interferirán sustancialmente con la instrucción y otras funciones esenciales del trabajo, especialmente si la máscara puede crear riesgos de seguridad adicionales para el empleado o para otras personas.

Instrucción y aprendizaje en el aula - Fase 1

En la Fase 1, todas las escuelas estarán abiertas para la instrucción en persona con las siguientes modificaciones:

- Seguimiento de los síntomas

Los termómetros no táctiles estarán disponibles en la oficina para escanear a los estudiantes según sea necesario. Estudiantes con temperaturas superiores a 100°F u otros síntomas inexplicables se enviarán a la sala de cuarentena de la escuela para esperar a que los padres los recojan.

- Aprendizaje e instrucción en línea

Los estudiantes que estén aislados debido a una enfermedad o puestos en cuarentena por orden de una agencia de salud pública o un médico tendrán la oportunidad de continuar su aprendizaje. Los estudiantes que continúen aprendiendo mientras están en cuarentena en casa no se contarán como ausentes de la escuela.

- Equipo de protección personal

De acuerdo con el Plan de Respuesta Regional COVID-19 de Salud Pública del Este de Idaho (EIPH), los estudiantes pueden usar máscaras para ayudar a prevenir la transmisión de enfermedades, especialmente durante los momentos en que el distanciamiento físico no será posible. A los estudiantes que viajen en los autobuses escolares se les permitirá usar mascarillas. Los maestros pueden alentar a los estudiantes a usar máscaras en sus aulas cuando sea apropiado.

- Higienización y limpieza

Se espera que se laven y desinfecten las manos con regularidad. Se proporcionará desinfectante de manos en cada salón de clases para uso de los estudiantes. Los escritorios y otras superficies comunes se desinfectarán todos los días escolares.

Transporte escolar - Fase 1

- Distanciamiento físico

No será posible mantener la distancia física recomendada entre los estudiantes en el autobús escolar en las rutas típicas de los autobuses escolares. Siempre que sea posible, se asignarán asientos a los estudiantes para maximizar la distancia física. A los estudiantes se les asignarán asientos en orden de recogida de atrás hacia adelante para minimizar las interacciones entre grandes grupos de estudiantes. Al desembarcar, los estudiantes pueden ser despedidos individualmente para asegurar el distanciamiento físico entre los estudiantes.

- Higienización y limpieza

Las superficies de los asientos y los pasamanos se limpiarán con un desinfectante aprobado después de cada recorrido del autobús. Limpieza profunda del piso, los asientos y las superficies táctiles al final de cada día. Uso de soluciones, equipos y métodos de limpieza aprobados como se describe en "School Bus Fleet Online"

- Dotación de personal

Todo el personal de transporte será examinado diariamente para determinar si cumple con los criterios de "aptitud para el servicio" antes de participar en sus deberes de transporte. Se proporcionarán máscaras protectoras para que las utilicen los conductores de autobuses durante la carga y descarga de pasajeros. No se usarán máscaras mientras se conduce. Algunos estudiantes de educación especial requerirán la proximidad física de un asistente para facilitar el embarque y desembarque. Los ayudantes recibirán máscaras faciales y guantes desechables sin látex como equipo de protección personal para usar durante estas interacciones.

Cafeterías y almuerzos escolares - Fase 1

- Opciones de comidas para estudiantes

Se proporcionarán artículos de menú calientes regulares tanto para el desayuno como para el almuerzo sin cargo durante el próximo año.

- Distanciamiento físico

Siempre que sea posible, toda la cafetería debe usarse para alimentar a los estudiantes para aumentar el distanciamiento físico durante las comidas. La hora del almuerzo se escalonará en las escuelas.

- Higienización y limpieza

El desinfectante de manos estará disponible para los estudiantes al comienzo de cada línea de servicio. Las mesas de la cafetería se desinfectarán entre grupos de estudiantes.

Actividades escolares no esenciales - Fase 1

- Actividades extracurriculares de secundaria y preparatoria

Las actividades que se organizan bajo la Asociación de Actividades de las Escuelas Secundarias de Idaho y las actividades asociadas a nivel de la escuela intermedia continuarán bajo la dirección de la IHSAA. Estas actividades son completamente voluntarias y las familias que eligen participar en estas actividades deben asumir que habrá un riesgo adicional inherente al participar en actividades que a menudo requerirán un contacto personal cercano con los demás.

Los clubes y otras actividades ajenas a la IHSAA deben tomar precauciones razonables para garantizar que se tomen las medidas adecuadas para proteger la salud y la seguridad de los miembros y asesores. Las precauciones podrían incluir la desinfección de áreas, el uso de máscaras faciales y el distanciamiento físico entre los participantes.

Las asambleas, los bailes escolares y otras actividades de grupos grandes que pongan a un gran número de estudiantes en estrecho contacto entre sí durante más de 15 minutos se planificarán caso por caso. Evaluaremos continuamente el riesgo frente a la recompensa por programar estas actividades.

- Excursiones escolares

Los viajes de campo y otros viajes de estudiantes no esenciales, excepto para las actividades asociadas con IHSAA, se permitirán según cada caso hasta nuevo aviso. Continuamente evaluaremos el riesgo frente a la recompensa de permitir excursiones.

- Educación Física y música de primaria

Se seguirán proporcionando programas de educación física y música a los estudiantes de las escuelas primarias. Los instructores planearán proporcionar distancia física durante las actividades de educación física y música.

- Programas de música de secundaria y preparatoria.

Los programas de música de las escuelas secundarias y secundarias continuarán. Sin embargo, se deben planificar mayores protecciones siguiendo la guía de las asociaciones de música estatales o nacionales.

Fase 2: Las escuelas reabren con un horario de días alternos

Ciertas circunstancias pueden hacer que sea imposible o impráctico continuar con la Fase 1. Estas circunstancias incluyen:

- La Junta de Síndicos de Sugar Salem, con el asesoramiento y el consejo de la experiencia disponible, concluye que los riesgos para la salud de los estudiantes y el personal son demasiado grandes para continuar con la educación presencial.
- Ausentismo excesivo de maestros o personal que afecta negativamente nuestra capacidad para continuar con las operaciones normales.
- Otras circunstancias imprevistas.

La Fase 2 se basa en la creación de un horario de días alternos para reducir el número de estudiantes en las escuelas y en los autobuses en un 50%. La Fase 2 presenta un riesgo moderado de transmisión, con impactos significativos en la educación de los estudiantes. Por esta razón, esta estrategia solo se implementará si la Junta de Fideicomisarios de Sugar Salem determina que el riesgo de continuar en el modelo de educación de la Fase 1 justifica la pérdida educativa que seguramente ocurrirá en un modelo de entrega de educación de la Fase 2. .

Organización y programación

Los estudiantes se organizarán alfabéticamente en dos grupos para asistir a la escuela. Las familias con niños con diferentes apellidos pueden presentar una solicitud para que todos sus niños asistan a la escuela el mismo día, pero el día será asignado por la administración del Distrito.

- **Grupo A: (Apellidos AJ) asistirá a la escuela los lunes y miércoles**

- **Grupo B: (Apellidos KZ) asistirá a la escuela los martes y jueves**

- Los viernes se programarán en horario regular para apoyar las necesidades de los estudiantes, la ayuda individual y la colaboración de los maestros.

- Los viernes fueron seleccionados como días no instructivos debido a la gran cantidad de viernes que tienen actividades extracurriculares programadas.

Responsabilidades familiares - Fase 2

- Seguimiento de los síntomas

Se les pedirá a los padres que vigilen a sus hijos para detectar síntomas cada mañana, incluido el control de la temperatura de sus hijos todos los días antes de enviarlos a la escuela.

- Autocuarentena.

Si algún estudiante o miembro de su familia ha estado en contacto cercano con una persona que ha sido diagnosticada con COVID-19, se le pedirá que se ponga en cuarentena durante dos semanas de acuerdo con las pautas de los CDC.

- Equipo de protección personal.

De acuerdo con el Plan de Respuesta Regional COVID-19 de Salud Pública del Este de Idaho (EIPH), los estudiantes pueden usar máscaras para ayudar a prevenir la transmisión de enfermedades, especialmente durante los momentos en que el distanciamiento físico no será posible. A los estudiantes que viajen en los autobuses escolares se les permitirá usar mascarillas.

Los maestros pueden alentar a los estudiantes a usar máscaras en sus aulas cuando sea apropiado. Las familias que no pueden proporcionar máscaras a sus hijos pueden solicitar a las escuelas que les proporcionen un juego de máscaras reutilizables para que sus hijos las usen en la escuela.

Instrucción y aprendizaje en el aula - Fase 2

● Seguimiento de los síntomas

Los termómetros no táctiles estarán disponibles en la oficina de cada edificio para monitorear los síntomas de los estudiantes según sea necesario. Estudiantes con temperaturas superiores a 100°F u otros síntomas inexplicables serán enviados a la sala de cuarentena de la escuela para esperar a que los padres los recojan. Los estudiantes que estén aislados debido a una enfermedad o puestos en cuarentena por orden de una agencia de salud pública o un médico tendrán la oportunidad de continuar su aprendizaje. Los estudiantes que continúen aprendiendo mientras están en cuarentena en casa no se contarán como ausentes de la escuela.

Los salones se organizarán para maximizar 6 pies de distancia física entre los estudiantes durante la instrucción. Todos los muebles innecesarios y otros artículos grandes serán removidos de los salones de clases.

● Equipo de protección personal

Se animará a los estudiantes a que usen máscaras para minimizar el riesgo de transmisión de enfermedades. También se anima a los maestros y otros miembros del personal a usar máscaras o escudos cuando no se pueda mantener la distancia física y cuando no interfieran sustancialmente con la instrucción.

● Higienización y limpieza

Se espera que se laven y desinfecten las manos con regularidad. Se proporcionará desinfectante de manos en cada salón de clases para uso de los estudiantes. Los escritorios y otras superficies comunes se desinfectarán al final de cada día escolar.

Transporte escolar - Fase 2

● Distanciamiento físico

Se creará un distanciamiento físico limitado limitando los asientos a un niño por asiento tanto como sea posible. A los estudiantes se les asignarán asientos en orden de recogida de atrás hacia adelante para minimizar las interacciones entre grandes grupos de estudiantes. Al desembarcar, los estudiantes serán despedidos individualmente para asegurar el distanciamiento físico entre los estudiantes.

● Higienización y limpieza

Las superficies de los asientos y los pasamanos se limpiarán con un desinfectante aprobado después de cada recorrido del autobús. Limpieza profunda del piso, los asientos y las superficies táctiles al final de cada día. Uso de soluciones, equipos y métodos de limpieza aprobados como se describe en "School Bus Fleet Online".

● Dotación de personal

Todo el personal de transporte será examinado diariamente para determinar si cumple con los criterios de "aptitud para el servicio" antes de participar en sus deberes de transporte. Se proporcionarán máscaras protectoras para que las utilicen los conductores de autobuses durante la carga y descarga de pasajeros. No se usarán máscaras mientras se conduce. Algunos estudiantes de educación especial requerirán la proximidad física de un asistente para facilitar el embarque y desembarque. Los ayudantes serán

provisto de mascarillas y guantes desechables sin látex como equipo de protección personal para usar durante estas interacciones.

Cafeterías y almuerzos escolares - Fase 2

● Opciones de comidas para estudiantes

Se proporcionarán artículos de menú calientes regulares tanto para el desayuno como para el almuerzo. Las comidas se pueden colocar previamente detrás de las líneas de servicio.

El desayuno y el almuerzo se servirán en la acera del estudiante fuera del edificio de la escuela, o de la manera que se considere más práctica para la salud y seguridad de todos los involucrados. Según la orientación actual del USDA, todas las comidas de los estudiantes son gratuitas durante el próximo año. Las comidas seguirán estando disponibles para los estudiantes de día libre. Se requerirá un formulario de pedido en línea el día anterior para los pedidos.

● Distanciamiento físico

Los asientos de los estudiantes serán designados para crear asientos alternos entre los estudiantes para maximizar el distanciamiento físico. Toda la cafetería se utilizará para alimentar a los estudiantes para aumentar el distanciamiento físico durante las comidas. Las horas de almuerzo se escalonarán.

● Higienización y limpieza

El desinfectante de manos estará disponible para los estudiantes al comienzo de cada línea de servicio. Las mesas de la cafetería se desinfectarán entre grupos de estudiantes.

Actividades escolares no esenciales - Fase 2

● Actividades extracurriculares de secundaria y preparatoria

Las actividades que se organizan bajo la Asociación de Actividades de las Escuelas Secundarias de Idaho y las actividades asociadas a nivel de la escuela intermedia continuarán bajo la dirección de la IHSAA. Estas actividades son completamente voluntarias y las familias que eligen participar en estas actividades deben asumir que habrá un riesgo adicional inherente al participar en actividades que a menudo requerirán un contacto personal cercano con los demás. Se desarrollará un plan separado para estas actividades y se proporcionará a las familias participantes.

Los clubes y otras actividades ajenas a la IHSAA deben desarrollar un plan para garantizar que se tomen las precauciones adecuadas para proteger la salud y la seguridad de los miembros y asesores. Las precauciones deben incluir la desinfección de las áreas, el uso de máscaras faciales y el distanciamiento físico entre los participantes. Los planos deben presentarse al administrador del edificio designado y deben ser aprobados por el Superintendente.

● Asambleas, bailes escolares y otras actividades no esenciales

Las asambleas escolares, los bailes y otras actividades no esenciales que pongan a un gran número de estudiantes en estrecho contacto entre sí durante más de 15 minutos se planificarán caso por caso. Evaluaremos continuamente el riesgo frente a la recompensa de las asambleas, bailes y otras actividades no esenciales para grupos grandes.

● Excursiones escolares

Los viajes de campo y otros viajes de estudiantes no esenciales, excepto para las actividades asociadas con IHSAA, se permitirán según el caso. Evaluaremos continuamente el riesgo frente a la recompensa de permitir excursiones.

- Programa de educación física y música de primaria

Se continuará proporcionando educación física y música a los estudiantes en las escuelas primarias. Los instructores planearán proporcionar distancia física durante las actividades de educación física y música.

- Programas de música de secundaria y preparatoria.

Los programas de música de las escuelas secundarias y secundarias continuarán. Sin embargo, se deben planificar mayores protecciones siguiendo la guía de las asociaciones de música estatales o nacionales.

Fase 3: Cierre suave con aprendizaje en línea para todos los estudiantes

Durante la Fase 3, el distrito promulgará un cierre suave de las escuelas y la transición al aprendizaje en línea en el hogar. La Fase 3 presenta el menor riesgo de transmisión, pero tiene el mayor impacto en la educación de los estudiantes y presenta importantes desafíos y barreras para la equidad y el acceso al aprendizaje. Por esta razón, esta estrategia solo se implementará si una agencia gubernamental o de salud pública ordena el cierre de las escuelas del Distrito 322, o si la Mesa Directiva de Sugar Salem considera que la situación amerita una medida tan drástica.

Organización y programación - Fase 3

Los maestros brindarán instrucción a los estudiantes utilizando plataformas de aprendizaje a distancia. Se debe hacer todo lo posible para utilizar el Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) de Canvas adoptado por el distrito para proporcionar contenido y actividades de aprendizaje para los estudiantes en los grados 6-12. Los maestros de primaria también pueden utilizar otras plataformas compatibles según lo apruebe la administración. La escuela primaria proporcionará instrucción en ELA y matemáticas todos los días. La secundaria proporcionará instrucción directa en cada período de clase todos los días. Se espera que los maestros mantengan horas de oficina virtuales para brindar instrucción adicional y apoyo a los estudiantes durante al menos 30 minutos diarios.

Cafeterías y almuerzos escolares - Fase 3

● Entrega de comida

El desayuno y el almuerzo se servirán en la acera del estudiante fuera del edificio de la escuela, o de la manera más práctica para garantizar la salud y la seguridad de todos los involucrados. De acuerdo con la guía actual del USDA, las comidas para el próximo año escolar serán gratuitas para todos.

- Una opción de entrega de comida a ubicaciones centrales podría estar disponible para los estudiantes en esta fase. Los detalles seguirán si es necesario.

● Equipo de protección personal del personal

Se proporcionará el equipo de protección necesario al personal de Nutrición Infantil y otros miembros del personal que están asignados para ayudar a proporcionar comidas a los estudiantes durante un cierre escolar prolongado.

Actividades escolares no esenciales - Fase 3

● Actividades extracurriculares de secundaria y preparatoria

Todas las actividades, incluidas las que se organizan bajo la Asociación de Actividades de Escuelas Secundarias de Idaho y las actividades asociadas a nivel de escuela intermedia, continuarán bajo la guía de la IHSAA, pero pueden suspenderse mientras las escuelas estén en cierre suave.

● Asambleas, bailes escolares y otras actividades no esenciales

Las asambleas escolares, los bailes y otras actividades no esenciales que traen a un gran número de estudiantes en estrecho contacto entre sí pueden cancelarse mientras las escuelas estén en cierre suave.

- Excursiones escolares

Las excursiones y los viajes de los estudiantes, incluidas las actividades asociadas con la IHSAA, pueden suspenderse mientras las escuelas estén en cierre suave.

- Programa de educación física y música de primaria

Se proporcionará una "versión en casa" de educación física y música a los estudiantes en las escuelas primarias mientras las escuelas estén en cierre suave.

- Programas de música de secundaria y preparatoria.

Los programas de música de la escuela secundaria y la escuela intermedia pasarán a la instrucción en línea mientras las escuelas están en cierre suave. Las presentaciones pueden suspenderse mientras las escuelas estén en cierre suave.

Este plan ha sido desarrollado en colaboración por miembros de la Mesa Directiva del Distrito Escolar de Sugar-Salem. Patronos y Administración.

Consejo Escolar	Administración
Chester Bradshaw Superintendente	
Kristin Galbraith <small>Presidente de la Junta, Sugar City South</small>	Jared Jenks Principal
Greg Stoddard Salem	Jay Miller Subdirector / Director Atlético
Whitney Crapo Newdale / Moody	Kevin Schultz Principal
Plano	Neil Williams Principal
Ian Luke Sugar City North	Rico Garner Principal