



CASA DE LOS EXCAVADORES

DISTRITO ESCOLAR DE SUGAR-SALEM NÚM. 322



Plan de Reapertura de Escuelas

Distrito Escolar de Sugar Salem No. 322

2020-2023

Este plan ha sido desarrollado en colaboración por miembros de la Junta Directiva y Administración del Distrito Escolar de Sugar-Salem.

Consejo Escolar	Administración
Chester Bradshaw Superintendente	
Kristin Galbraith Presidente de la Junta, Sur de la ciudad de azúcar	Jared Jenks Director
greg stoddard Salem	tyler richins Subdirector/Director Atlético
whitney crapo Newdale/Moody	Jay Miller Director
julaine blaser plano	Director Neil Williams
ian lucas norte de la ciudad de azúcar	director rico garner

Distrito Escolar de Sugar Salem No. 322



30 de julio de 2020

Padres y patrocinadores de Sugar City:

Mientras nos preparamos para el próximo año escolar, hemos pensado mucho en cómo podemos satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes, padres, maestros y patrocinadores y aún así proporcionar un entorno de aprendizaje seguro. Sabemos que la instrucción presencial es el método más efectivo para la instrucción y aprendizaje del estudiante.

Todavía creemos que podemos cumplir con los protocolos de seguridad para nuestros estudiantes y maestros y brindar una experiencia escolar que funcionará de manera muy similar a la que conocemos. Hemos preparado un plan que está de acuerdo con las pautas que nos han dado los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), Salud Pública del Este de Idaho (EIPH) y la Junta de Educación del Estado (SBOC). Este plan se describe en las páginas adjuntas.

¡Esperamos con ansias el próximo año escolar! Estamos comprometidos a proporcionar la mejor experiencia posible para todos los involucrados. Esta pandemia sigue siendo fluida. Como tal, continuaremos siendo receptivos y adaptándonos a las circunstancias existentes, según lo exija la situación.

Atentamente,

chester bradshaw
superintendente de escuelas

Actualizado el 6 de abril de 2022

Actualizado el 12 de octubre de 2022

Actualizado el 04 de abril de 2023

Distrito Escolar de Sugar Salem No. 322

Tabla de contenido	
Justificación para la reapertura de las escuelas	7
Principios rectores	7 CDC
Orientación para la apertura de escuelas	8
Fase 1: Reapertura de las escuelas para todos los estudiantes con precauciones adicionales	9
Responsabilidades familiares - Fase 1	9
• Seguimiento de los síntomas.	9
• Autocuarentena.	9
• Equipo de protección personal.	9
• Higiene personal.	9
Responsabilidades del personal - Fase 1	9
• Seguimiento de los síntomas.	9
• Autoinforme.	9
• Autocuarentena.	9
• Equipo de protección personal.	10
Instrucción y aprendizaje en el aula - Fase 1	10
• Seguimiento de los síntomas.	10
• Aprendizaje e instrucción en línea.	10
• Equipo de protección personal.	10
• Higienización y limpieza.	10
Transporte Escolar - Fase 1	10
• Distanciamiento físico.	10
• Higienización y limpieza.	10
• Dotación de personal.	11
Cafeterías y Almuerzos Escolares - Fase 1	11
• Opciones de comidas para estudiantes.	11
• Distanciamiento físico.	11
• Higienización y limpieza.	11

Distrito Escolar de Sugar Salem No. 322

Actividades escolares no esenciales - Fase 1	11
• Actividades extracurriculares de secundaria y preparatoria.	11
• Asambleas, bailes escolares y otras actividades de grupos grandes.	11
• Excursiones escolares.	11
• Educación física y música de primaria/Programas de música de secundaria y preparatoria	11
Fase 2: Reapertura de las escuelas con horarios de días alternos	12
Responsabilidades familiares - Fase 2	12
• Seguimiento de los síntomas.	12
• Autocuarentena.	13
• Equipo de protección personal.	13
Instrucción y aprendizaje en el aula - Fase 2	13
• Seguimiento de los síntomas.	13
• Equipo de protección personal.	13
• Higienización y limpieza.	14
Transporte Escolar - Fase 2	14
• Distanciamiento físico.	14
• Higienización y limpieza.	14
• Dotación de personal.	14
Cafeterías y Almuerzos Escolares - Fase 2	14
• Opciones de comidas para estudiantes.	14
• Distanciamiento físico.	14
• Higienización y limpieza.	14
Actividades escolares no esenciales - Fase 2	14
• Actividades extracurriculares de secundaria y preparatoria.	14-15
• Asambleas, Bailes Escolares y otras actividades no esenciales.	15
• Excursiones escolares.	15
• Programa de educación física y música de primaria.	15

Distrito Escolar de Sugar Salem No. 322

• Programas de música de secundaria y preparatoria.	15
Fase 3: cierre suave con aprendizaje en línea para todos los estudiantes	15
Organización y Programación	15-16
Cafeterías y Almuerzos Escolares - Fase 3	decisis
• Entrega de comidas.	decisis
• Equipo de protección personal del personal.	decisis
Actividades escolares no esenciales - Fase 3	decisis
• Actividades extracurriculares de secundaria y preparatoria.	decisis
• Asambleas, Bailes Escolares y otras actividades no esenciales.	decisis
• Excursiones escolares.	decisis
• Programa de educación física y música de primaria.	decisis
• Programas de música de secundaria y preparatoria.	decisis

Justificación para la reapertura de las

escuelas Creemos que lo mejor para los estudiantes del Distrito Escolar Conjunto 322 de Sugar Salem es reabrir las escuelas y reanudar la instrucción y el aprendizaje. Al mismo tiempo, reconocemos nuestra responsabilidad fundamental de garantizar la seguridad de nuestros estudiantes y personal. Con ese fin, este plan brindará información clave sobre los pasos adicionales que tomaremos para brindar salud y seguridad a nuestro personal y estudiantes cuando volvamos a abrir las escuelas el 19 de agosto. Según la siguiente información, creemos que podemos abrir las escuelas con precauciones adicionales para proteger la salud y la seguridad del personal y los estudiantes.

1. Idaho ingresó con éxito a la Etapa Cuatro del Plan de Recuperación de Idaho del Gobernador, que permite la dotación de personal sin restricciones en los lugares de trabajo con distanciamiento físico, protecciones personales y saneamiento para la protección. La Etapa Tres también permite reuniones públicas de más de 50 personas con un distanciamiento físico adecuado.
2. El Centro para el Control de Enfermedades ha emitido pautas para la reapertura de las escuelas. El CDC afirma que el "la implementación [de estas pautas] debe guiarse por lo que sea factible, práctico, aceptable y adaptado a las necesidades de cada comunidad".
3. El Distrito de Salud Pública del Este de Idaho no ha emitido ninguna orden que impida la reapertura de las escuelas.

Principios rectores

1. Tomaremos precauciones razonables y racionales para proteger la salud y la seguridad de nuestro personal y estudiantes. Las medidas de precaución para proteger la salud de los estudiantes deben equilibrarse con el posible impacto disruptivo u obstructivo en el aprendizaje de los estudiantes.
2. Colaboraremos con nuestros funcionarios locales de salud pública para tomar decisiones ante una pandemia mundial con transmisión comunitaria.
3. Usaremos la información oficial de la agencia de salud para tomar decisiones. Se revisará la orientación de los CDC y la salud pública estatal en colaboración con nuestra agencia de salud local para identificar los pasos apropiados y evaluar la viabilidad y la necesidad de las estrategias recomendadas. La información de fuentes no oficiales puede proporcionar información adicional; sin embargo, nuestras decisiones se basarán en la información de las agencias oficiales de salud pública. Todas las demás fuentes de información se seleccionarán cuidadosamente para garantizar que nuestras decisiones se basen en evidencia basada en investigaciones.
4. Creemos que los estudiantes aprenden mejor a través de la instrucción directa de maestros altamente efectivos. Desarrollar un plan que permita que la instrucción presencial se realice de manera segura es nuestra principal prioridad. Si ese ideal se vuelve imposible, haremos todo lo posible para continuar el aprendizaje de los estudiantes a través de la instrucción en línea en el hogar.
5. La expectativa en todas las fases es que las familias apoyen plenamente las necesidades educativas de sus estudiantes durante esta pandemia. Nos esforzaremos por ofrecer un plan de estudios completo durante este tiempo y creemos que muchos estudiantes necesitarán apoyo adicional, especialmente en las fases 2 y 3.

Distrito Escolar de Sugar Salem No. 322

Guía de los CDC para la apertura de escuelas

Orientación de los CDC

El CDC ha emitido una guía para la apertura de escuelas basada en los siguientes cuatro principios:

1. Promover comportamientos que reduzcan la propagación
2. Mantener ambientes saludables
3. Mantener operaciones saludables
4. Prepararse para que los estudiantes y el personal se enfermen

Información clave

- El COVID-19 se transmite principalmente a través de las gotitas respiratorias que se liberan cuando las personas hablan, tosen o estornudan. Se cree que el virus puede propagarse a las manos desde una superficie contaminada y luego a la nariz o la boca, causando infección. Por lo tanto, las prácticas de prevención personal (como lavarse las manos, quedarse en casa cuando se está enfermo) y la limpieza y desinfección ambiental son principios importantes que se tratan en este documento. Afortunadamente, hay una serie de medidas que los administradores escolares pueden tomar para ayudar a reducir el riesgo de exposición y propagación del COVID-19 durante las sesiones y actividades escolares.
- Cuantas más personas interactúen con un estudiante o miembro del personal, y cuanto más larga sea esa interacción, mayor será el riesgo de propagación de COVID-19.

(Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, 2020d)

Fase 1: Las escuelas vuelven a abrir para todos los estudiantes con precauciones adicionales En la Fase 1, los estudiantes regresarán a la escuela con precauciones adicionales para proteger la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal. En la medida de lo posible, se implementarán las recomendaciones de los CDC y las agencias de salud pública de Idaho. La Fase 1 presenta el mayor riesgo de transmisión, pero también proporciona la educación más completa para los estudiantes. Creemos que implementar este plan que incluye estrategias clave para minimizar el riesgo de transmisión es la decisión correcta para el éxito de los estudiantes. Otros planes solo se implementarán si las agencias de salud pública exigen medidas más restrictivas o si las ausencias del personal o de los estudiantes hacen que no sea práctico continuar con la Fase 1.

Responsabilidades familiares - Fase 1

- Seguimiento de los síntomas.

Se les pedirá a los padres y tutores que controlen a sus hijos en busca de síntomas todas las mañanas, incluida la verificación de la temperatura de sus hijos todos los días antes de enviarlos a la escuela.

- Autocuarentena.

Si algún estudiante ha estado en contacto cercano con una persona a la que se le ha diagnosticado COVID-19, se le pedirá que se ponga en cuarentena durante 14 días de acuerdo con las pautas de los CDC.

- Equipo de protección personal.

Distrito Escolar de Sugar Salem No. 322

De acuerdo con el Plan de Respuesta Regional COVID-19 de Salud Pública del Este de Idaho (EIPH), los estudiantes pueden usar máscaras para ayudar a prevenir la transmisión de enfermedades, especialmente durante los momentos en que no será posible el distanciamiento físico. Los estudiantes que viajan en los autobuses escolares pueden optar por usar máscaras faciales. Los maestros pueden alentar a los estudiantes a usar máscaras en sus aulas cuando sea apropiado.

- Higiene personal

Se pide a las familias que enseñen a sus hijos buenas prácticas de higiene, específicamente el lavado frecuente de manos.

Se anima a los estudiantes a traer su propia botella de agua recargable a la escuela.

Responsabilidades del personal - Fase 1

- Monitoreo de síntomas

Se alentará al personal a controlarse a sí mismo en busca de síntomas todas las mañanas, incluido el control de la temperatura todos los días antes de venir a la escuela.

- Autoinforme

El personal debe informar por sí mismo al supervisor directo y/o director de su escuela si tiene síntomas de COVID-19, una prueba positiva de COVID-19 o estuvo expuesto a alguien con COVID-19 en los últimos 14 días de acuerdo con la información de salud. Regulaciones de intercambio para COVID-19. Esta información se mantendrá confidencial como parte de su archivo de salud personal y solo se divulgará al personal apropiado dentro del Departamento de Recursos Humanos y al Superintendente/designado según sea necesario.

- Autocuarentena. Si algún miembro del personal ha estado en contacto cercano con una persona que ha sido diagnosticada con COVID-19 y posteriormente desarrolla síntomas, se le puede pedir que se ponga en cuarentena durante dos semanas de acuerdo con las pautas de los CDC.

- Equipo de protección personal.

El personal recibirá máscaras para minimizar el riesgo de transmisión de enfermedades, especialmente en situaciones en las que estarán muy cerca de los estudiantes u otros miembros del personal (menos de 6 pies).

Se debe usar el juicio profesional para determinar si las máscaras interferirán sustancialmente con la instrucción y otras funciones laborales esenciales, especialmente si la máscara puede crear riesgos de seguridad adicionales para el empleado u otras personas.

Instrucción y aprendizaje en el aula - Fase 1

En la Fase 1, todas las escuelas estarán abiertas para la instrucción en persona con las siguientes modificaciones:

- Monitoreo de síntomas

Los termómetros sin contacto estarán disponibles en la oficina para escanear a los estudiantes según sea necesario. Estudiantes con temperaturas superiores a 100°F u otros síntomas inexplicables serán enviados a la sala de cuarentena de la escuela para esperar a que los padres los recojan.

- Aprendizaje e instrucción en línea

Los estudiantes que estén aislados debido a una enfermedad o en cuarentena por orden de una agencia de salud pública o un médico tendrán la oportunidad de continuar con su aprendizaje. Los estudiantes que continúen aprendiendo mientras están en cuarentena en casa no se contarán como ausentes de la escuela.

- Equipo de protección personal

De acuerdo con el Plan de Respuesta Regional COVID-19 de Salud Pública del Este de Idaho (EIPH), los estudiantes pueden usar máscaras para ayudar a prevenir la transmisión de enfermedades, especialmente durante los momentos en que no será posible el distanciamiento físico. Los estudiantes que viajan en los autobuses escolares podrán usar máscaras faciales.

Los maestros pueden alentar a los estudiantes a usar máscaras en sus aulas cuando sea apropiado.

- Desinfección y limpieza

Se espera que se lave y desinfecte las manos regularmente. Se proporcionará desinfectante de manos en cada salón de clases para uso de los estudiantes. Los escritorios y otras superficies comunes se desinfectarán todos los días escolares.

Transporte Escolar - Fase 1

- Distanciamiento físico

No será posible mantener el distanciamiento físico recomendado entre los estudiantes en el autobús escolar en las rutas típicas del autobús escolar. Siempre que sea posible, se asignarán asientos a los estudiantes para maximizar el distanciamiento físico. A los estudiantes se les asignarán asientos en orden de recogida de atrás hacia adelante para minimizar las interacciones entre grupos grandes de estudiantes.

Al desembarcar, los estudiantes pueden salir individualmente para garantizar el distanciamiento físico entre los estudiantes.

- Desinfección y limpieza

Las superficies de los asientos y los pasamanos se limpiarán con un desinfectante aprobado después de cada recorrido del autobús. Limpieza profunda de piso, asientos y superficies táctiles al final de cada día. Uso de soluciones, equipos y métodos de limpieza aprobados como se describe en "School Bus Fleet Online"

- Dotación de personal

Todo el personal de transporte será evaluado diariamente según los criterios de "aptitud para el trabajo" antes de participar en sus tareas de transporte. Se proporcionarán máscaras protectoras para uso de los conductores de autobuses durante la carga y descarga de pasajeros. No se usarán máscaras mientras se conduce. Algunos estudiantes de educación especial requerirán la proximidad física de un asistente para facilitar el embarque y desembarque. Los asistentes recibirán mascarillas y guantes desechables que no sean de látex como equipo de protección personal para usar durante estas interacciones.

Cafeterías y Almuerzos Escolares - Fase 1

- Opciones de comidas para estudiantes

Se proporcionarán elementos regulares del menú caliente tanto para el desayuno como para el almuerzo.

- Distanciamiento físico

Siempre que sea posible, se debe usar toda la cafetería para alimentar a los estudiantes a fin de aumentar el distanciamiento físico durante las comidas. La hora del almuerzo será escalonada en las escuelas.

Distrito Escolar de Sugar Salem No. 322

- Desinfección y limpieza

El desinfectante de manos estará disponible para los estudiantes al comienzo de cada línea de servicio. Las mesas de la cafetería se desinfectarán entre grupos de estudiantes.

Actividades escolares no esenciales - Fase 1

- Actividades extracurriculares de secundaria y preparatoria

Las actividades que se organizan bajo la Asociación de Actividades de la Escuela Secundaria de Idaho y las actividades asociadas a nivel de la escuela intermedia continuarán bajo la dirección de la IHSAA. Estas actividades son completamente voluntarias y las familias que eligen participar en estas actividades deben asumir que habrá un riesgo adicional inherente al participar en actividades que a menudo requerirán un contacto personal cercano con otros.

Se desarrollará un plan separado para estas actividades y se entregará a las familias participantes.

Los clubes y otras actividades ajenas a la IHSAA deben desarrollar un plan para garantizar que se tomen las precauciones adecuadas para proteger la salud y la seguridad de los miembros y asesores. Las precauciones deben incluir la desinfección de las áreas, el uso de mascarillas y el distanciamiento físico entre los participantes. Los planos deben presentarse al administrador del edificio designado y ser aprobados por el Superintendente.

Las asambleas, los bailes escolares y otras actividades de grupos grandes que ponen a un gran número de estudiantes en contacto cercano entre sí durante más de 15 minutos no deben planificarse hasta nuevo aviso. Evaluaremos continuamente la posibilidad de programar estas actividades.

- Excursiones escolares

Las excursiones y otros viajes estudiantiles no esenciales, excepto las actividades asociadas con IHSAA, no se permitirán hasta nuevo aviso. Evaluaremos continuamente la posibilidad de permitir que las excursiones se reanuden lo antes posible.

- Música y educación física elemental

Los programas de educación física y música seguirán brindándose a los estudiantes de las escuelas primarias. Los instructores planearán proporcionar distanciamiento físico durante las actividades de educación física y música.

- Programas de música de secundaria y preparatoria.

Los programas de música de secundaria y preparatoria continuarán. Sin embargo, se deben planificar mayores protecciones siguiendo la orientación de las asociaciones de música estatales o nacionales.

Fase 2: Las escuelas vuelven a abrir con un horario de días alternos. Ciertas circunstancias pueden hacer que sea imposible o poco práctico continuar con la Fase 1. Estas circunstancias incluyen:

- Salud Pública del Estado de Idaho designa a los condados de Madison y Fremont como "Riesgo moderado" de acuerdo con el Plan de Respuesta Regional COVID-19 de EIPH.
- Ausentismo excesivo de maestros o personal que afecta negativamente nuestra capacidad para continuar con normalidad operaciones,
- Otras circunstancias imprevistas.

Distrito Escolar de Sugar Salem No. 322

La Fase 2 se basa en la creación de un horario de días alternos para reducir la cantidad de estudiantes en las escuelas y en los autobuses en un 50 %. La Fase 2 presenta un riesgo moderado de transmisión, con impactos significativos en la educación de los estudiantes. Por esta razón, esta estrategia solo se implementará si una agencia de salud pública exige requisitos de distanciamiento físico que de otro modo serían imposibles de seguir.

Organización y Programación

Los estudiantes se organizarán alfabéticamente en dos grupos para asistir a la escuela. Las familias con niños con apellidos diferentes pueden presentar una solicitud para que todos sus hijos asistan a la escuela el mismo día, pero la administración del Distrito asignará el día.

- Grupo A: (Apellidos AJ) asistirá a la escuela los lunes y miércoles
- Grupo B: (Apellidos KZ) asistirá a la escuela los martes y jueves
- Los viernes se programarán en horario regular para apoyar las necesidades de los estudiantes, la ayuda individual y el maestro. colaboración.
- Los viernes se seleccionaron como el día sin instrucción debido a la gran cantidad de viernes que tienen actividades extracurriculares programadas.

Responsabilidades familiares - Fase 2

- Monitoreo de síntomas

Se les pedirá a los padres que controlen a sus hijos en busca de síntomas todas las mañanas, incluida la verificación de la temperatura de sus hijos todos los días antes de enviarlos a la escuela.

- Autocuarentena.

Si algún estudiante o miembro de su familia ha estado en contacto cercano con una persona a la que se le ha diagnosticado COVID-19, se le pedirá que se ponga en cuarentena durante dos semanas de acuerdo con las pautas de los CDC.

- Equipo de protección personal.

De acuerdo con el Plan de Respuesta Regional COVID-19 de Salud Pública del Este de Idaho (EIPH), los estudiantes pueden usar máscaras para ayudar a prevenir la transmisión de enfermedades, especialmente durante los momentos en que no será posible el distanciamiento físico. Los estudiantes que viajan en los autobuses escolares podrán usar máscaras faciales.

Los maestros pueden alentar a los estudiantes a usar máscaras en sus aulas cuando sea apropiado. Las familias que no pueden proporcionar máscaras para sus hijos pueden solicitar a las escuelas que proporcionen un conjunto de máscaras reutilizables para que sus hijos las usen en la escuela.

Instrucción y aprendizaje en el aula - Fase 2

- Monitoreo de síntomas

Los termómetros sin contacto estarán disponibles en la oficina de cada edificio para monitorear los síntomas de los estudiantes según sea necesario. Los estudiantes con temperaturas superiores a 100°F u otros síntomas inexplicables serán enviados a la sala de cuarentena de la escuela para esperar a que los padres los recojan. Los estudiantes que estén aislados debido a una enfermedad o en cuarentena por orden de una agencia de salud pública o un médico tendrán la oportunidad de

Distrito Escolar de Sugar Salem No. 322

continuar su aprendizaje. Los estudiantes que continúen aprendiendo mientras están en cuarentena en casa no se contarán como ausentes de la escuela.

Los salones de clase se organizarán para maximizar 6 pies de distancia física entre los estudiantes durante la instrucción. Todos los muebles innecesarios y otros artículos grandes serán retirados de las aulas.

- Equipo de protección personal

Se recomendará encarecidamente a los estudiantes que usen máscaras para minimizar el riesgo de transmisión de enfermedades.

También se alienta a los maestros y otros miembros del personal a usar mascarillas o protectores faciales cuando no se pueda mantener el distanciamiento físico y cuando no interfieran sustancialmente con la instrucción.

- Desinfección y limpieza

Se espera que se lave y desinfecte las manos regularmente. Se proporcionará desinfectante de manos en cada salón de clases para uso de los estudiantes. Los escritorios y otras superficies comunes se desinfectarán al final de cada día de escuela.

Transporte Escolar - Fase 2

- Distanciamiento físico

Se creará un distanciamiento físico limitado al limitar los asientos a un niño por asiento tanto como sea posible.

A los estudiantes se les asignarán asientos en orden de recogida de atrás hacia adelante para minimizar las interacciones entre grupos grandes de estudiantes. Al desembarcar, los estudiantes saldrán individualmente para garantizar el distanciamiento físico entre los estudiantes.

- Desinfección y limpieza

Las superficies de los asientos y los pasamanos se limpiarán con un desinfectante aprobado después de cada recorrido del autobús. Limpieza profunda de piso, asientos y superficies táctiles al final de cada día. Uso de soluciones, equipos y métodos de limpieza aprobados como se describe en "School Bus Fleet Online".

- Dotación de personal

Todo el personal de transporte será evaluado diariamente según los criterios de "aptitud para el trabajo" antes de participar en sus tareas de transporte. Se proporcionarán máscaras protectoras para uso de los conductores de autobuses durante la carga y descarga de pasajeros. No se usarán máscaras mientras se conduce. Algunos estudiantes de educación especial requerirán la proximidad física de un asistente para facilitar el embarque y desembarque. Los asistentes recibirán mascarillas y guantes desechables que no sean de látex como equipo de protección personal para usar durante estas interacciones.

Cafeterías y Almuerzos Escolares - Fase 2

- Opciones de comidas para estudiantes

Se proporcionarán elementos regulares del menú caliente tanto para el desayuno como para el almuerzo. Las comidas se pueden preparar previamente detrás de las líneas de servicio.

El desayuno y el almuerzo se servirán en la acera del estudiante fuera del edificio escolar. De acuerdo con la guía actual del USDA (con fecha del 8 de julio de 2020), a los estudiantes se les cobrará por las comidas según

Distrito Escolar de Sugar Salem No. 322

su precio de elegibilidad actual para las comidas: gratis, reducido o pagado. Un formulario de pedido anticipado estaría disponible para los padres.

Las comidas seguirán estando disponibles para los estudiantes de día libre. Se requerirá un formulario de pedido en línea el día anterior para los pedidos.

- Distanciamiento físico

Los asientos de los estudiantes se designarán para crear asientos alternos entre los estudiantes para maximizar el distanciamiento físico. Toda la cafetería se utilizará para alimentar a los estudiantes a fin de aumentar el distanciamiento físico durante las comidas. Los horarios de almuerzo serán escalonados.

- Desinfección y limpieza

El desinfectante de manos estará disponible para los estudiantes al comienzo de cada línea de servicio. Las mesas de la cafetería se desinfectarán entre grupos de estudiantes.

Actividades escolares no esenciales - Fase 2

- Actividades extracurriculares de secundaria y preparatoria

Las actividades que se organizan bajo la Asociación de Actividades de la Escuela Secundaria de Idaho y las actividades asociadas a nivel de la escuela intermedia continuarán bajo la dirección de la IHSAA. Estas actividades son completamente voluntarias y las familias que eligen participar en estas actividades deben asumir que habrá un riesgo adicional inherente al participar en actividades que a menudo requerirán un contacto personal cercano con otros.

Se desarrollará un plan separado para estas actividades y se entregará a las familias participantes.

Los clubes y otras actividades ajenas a la IHSAA deben desarrollar un plan para garantizar que se tomen las precauciones adecuadas para proteger la salud y la seguridad de los miembros y asesores. Las precauciones deben incluir la desinfección de las áreas, el uso de mascarillas y el distanciamiento físico entre los participantes. Los planos deben presentarse al administrador del edificio designado y ser aprobados por el Superintendente.

- Asambleas, bailes escolares y otras actividades no esenciales

No se deben planificar asambleas escolares, bailes y otras actividades no esenciales que pongan en contacto a un gran número de estudiantes durante más de 15 minutos. Evaluaremos continuamente la posibilidad de permitir futuras asambleas, bailes y otros grupos grandes no esenciales.
actividades.

- Excursiones escolares

No se permitirán excursiones y otros viajes de estudiantes que no sean esenciales, a excepción de las actividades asociadas con IHSAA. Evaluaremos continuamente la posibilidad de permitir excursiones lo antes posible.

- Programa de educación física y música de primaria

Se seguirá proporcionando educación física y música a los estudiantes de las escuelas primarias. Los instructores planearán proporcionar distanciamiento físico durante las actividades de educación física y música.

- Programas de música de secundaria y preparatoria.

Distrito Escolar de Sugar Salem No. 322

Los programas de música de secundaria y preparatoria continuarán. Sin embargo, se deben planificar mayores protecciones siguiendo la orientación de las asociaciones de música estatales o nacionales.

Fase 3: Cierre suave con aprendizaje en línea para todos los estudiantes Durante la Fase 3, el distrito promulgará un cierre suave de las escuelas y la transición al aprendizaje en línea en el hogar.

La Fase 3 presenta el riesgo más bajo de transmisión, pero tiene el mayor impacto en la educación de los estudiantes y presenta desafíos y barreras importantes para la equidad y el acceso al aprendizaje. Por esta razón, esta estrategia solo se implementará si una agencia de salud pública ordena el cierre de las escuelas del Distrito 322.

Las circunstancias que pueden hacer que sea imposible o poco práctico continuar con la Fase 1 o la Fase 2 incluyen:

- Salud Pública del Estado de Idaho designa a los condados de Madison y Fremont como "Riesgo Crítico" según el Plan de Respuesta Regional de EIPH COVID-19.
- Ausentismo excesivo de maestros o personal que afecta negativamente nuestra capacidad para continuar con normalidad operaciones,
- Otras circunstancias imprevistas.

Organización y Programación – Fase 3

Los maestros brindarán instrucción a los estudiantes utilizando plataformas de aprendizaje a distancia. Se debe hacer todo lo posible para utilizar el Sistema de gestión de aprendizaje (LMS) de Canvas adoptado por el distrito para proporcionar contenido y actividades de aprendizaje para los estudiantes en los grados 6-12. Los maestros de primaria también pueden usar otras plataformas compatibles según lo apruebe la administración. La escuela primaria brindará instrucción en ELA y matemáticas todos los días.

Secundaria proporcionará instrucción directa en cada período de clase diariamente. Se espera que los maestros tengan horas de oficina virtual para brindar instrucción adicional y apoyo a los estudiantes durante al menos 30 minutos diarios.

Cafeterías y Almuerzos Escolares - Fase 3

- Entrega de comidas

El desayuno y el almuerzo se servirán en la acera del estudiante fuera del edificio escolar. De acuerdo con la orientación actual del USDA (con fecha del 8 de julio de 2020), a los estudiantes se les cobrarán las comidas en función de su precio de elegibilidad actual para las comidas: gratuitas, reducidas o pagadas. Un formulario de pedido anticipado estaría disponible para los padres.

- Una opción de entrega de comidas a ubicaciones centrales podría estar disponible para los estudiantes en esta fase. Los detalles seguirán si es necesario.

- Equipo de protección personal del personal

Se proporcionará el equipo de protección necesario al personal de Nutrición Infantil y otros miembros del personal asignados para ayudar a proporcionar comidas a los estudiantes durante un cierre prolongado de la escuela.

Actividades escolares no esenciales - Fase 3

- Actividades extracurriculares de secundaria y preparatoria

Distrito Escolar de Sugar Salem No. 322

Todas las actividades, incluidas las organizadas por la Asociación de Actividades de Escuelas Secundarias de Idaho y las actividades asociadas a nivel de escuela intermedia, continuarán bajo la guía de IHSAA, pero se suspenderán mientras las escuelas estén en cierre temporal.

- Asambleas, bailes escolares y otras actividades no esenciales

Las asambleas escolares, los bailes y otras actividades no esenciales que ponen en contacto a un gran número de estudiantes se cancelarán mientras las escuelas estén en cierre temporal.

- Excursiones escolares

Todas las excursiones y viajes de estudiantes, incluidas las actividades asociadas con IHSAA, se suspenderán mientras las escuelas estén en cierre temporal.

- Programa de educación física y música de primaria

Se proporcionará una "versión en casa" de educación física y música a los estudiantes de las escuelas primarias mientras las escuelas estén en cierre temporal.

- Programas de música de secundaria y preparatoria.

Los programas de música de la escuela secundaria y la escuela intermedia harán la transición a la instrucción en línea mientras las escuelas están en cierre temporal. Las actuaciones se suspenderán mientras las escuelas estén en cierre temporal.